

Принято на заседании педагогического совета
№_7_____от_26.03.2024г_____

Утверждено
приказом директора

Отчет направлен в Управление образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Увинский район
Удмуртской Республики» 12.04.2024

от_09.04.2024_№_76_____

**Деятельность МОУ «Узей-Туклинская СОШ»,
подлежащая самообследованию
за 2023 год**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Узей-Туклинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Узей-Туклинская средняя общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное общеобразовательное учреждение «Узей-Туклинская средняя общеобразовательная школа» Увинского района

1.2. Юридический адрес

427250, Удмуртская Республика, Увинский район, д.Узей-Тукля, ул.Пислегина, д.2

1.3. Телефон

(34130) 6-62-39

e-mail

uzei-tukliaskola@uva-
obr.udmr.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующая):

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
|---------------------------------------|----------|-------------|
|---------------------------------------|----------|-------------|

| | | |
|--|--------------------|-------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 18 Л 01 0000293 | 25.05.2015г |
| Общее образование | | |
| 1. начальное общее образование | | |
| 2. основное общее образование | | |
| 3. среднее общее образование | | |
| Дополнительное образование | | |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

| | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|--|----------|-------------|----------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 18 А 01 | 16.02.2015г | 16.02.2027г |

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

| |
|------------------------------|
| Мещанинова Татьяна Андреевна |
|------------------------------|

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

| |
|--|
| Бекчурина Елена Олеговна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Дмитриева Ольга Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе |

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОУ «Узей-Туклинская СОШ» является общеобразовательным учебным заведением, обеспечивающим базовое общее образование.

В работе с учащимися и родителями (законными представителями) педагогический коллектив руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Приказами Министерства Просвещения РФ, МОиН УР, УО Администрации «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики», внутренними приказами, положениями, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В школе созданы основные необходимые условия для обеспечения базового образования и развития личности ребенка, с учетом возрастных, физических и умственных способностей обучающихся.

Учебные занятия организованы в одну смену, в 1-9 классах – пятидневная учебная неделя; продолжительность урока – 40 минут (в 1 классе-35 минут), среднее количество уроков в день – 4-5 (начальная школа), 6-7 уроков (основная школа), без учета кружковых занятий, спортивных секции, консультаций.

Учебный год разделен на четыре четверти в 1-9 классах. График начала и окончания учебных четвертей и каникулярного времени, режим организации учебного процесса рассматривается на педсовете коллективом педагогов школы и утверждается приказом директора.

По результатам четвертей и полугодий во 2-9 классах выводятся оценки по предметам федерального и регионального компонента, по окончании учебного года выставляются итоговые оценки.

Охват горячим питанием - 100%.

Количество классов и обучающихся в них (на 01.01.2023г)

| классы | кол-во классов | кол-во обучающихся |
|-------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 21 |
| 2 | 2 | 23 |
| 3 | 1 | 13 |
| 4 | 2 | 20 |
| Всего в начальной школе | 7 | 77 |
| 5 | 1 | 11 |
| 6 | 1 | 16 |
| 7 | 1 | 15 |
| 8 | 1 | 20 |
| 9 | 1 | 10 |
| Всего в основной школе | 5 | 72 |
| Всего по школе | 10 | 149+1 экстерна Итого 150 |

Структурная модель методической работы: директор – педагогический совет – заместитель директора по УВР – заместитель директора по ВР, методический совет, ШМО учителей начальной школы «Почемучки», творческая группа учителей основной школы «Смысл».

МОУ «Узей-Туклинская СОШ» (в дальнейшем Учреждение) осуществляет свою деятельность на основе договора о взаимоотношениях между Учреждением, Управлением образования Администрации МО «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» и Администрацией МО «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики, Устава, локальных актов, разработанных Учреждением в соответствии с действующим законодательством. Устав утвержден в 2015 году (с изменениями от 10.11.2022).

Управление Учреждением организовано в соответствии с Уставом и структурой управления. Имеются органы общественного управления. Высшим органом общественного управления является Общественный совет участников образовательных отношений, полномочия которого определены Уставом, работу Общественного совета курирует директор. Также в Учреждении действуют педагогический совет, Совет родителей, Ученического совета. Работу педагогического совета курируют директор и заместитель директора по УВР, Совет родителей и ученического совета - заместитель директора по воспитательной работе, работу актива родителей и обучающихся классов – классные руководители.

Есть программа развития Учреждения. На основе программы проводится планирование на год. В плане учитываются вопросы организации деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования, на работу с педагогическими кадрами, на улучшение качества образовательного процесса, на организацию воспитательного процесса.

Образовательные программы НОО и ООО, АООП школы определяют содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК, режим работы (полное содержание находится на сайте школы –<https://shkolauzejtuklinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>)

В Учреждении ведутся книги приказов. Планируются внутришкольный контроль, укрепление учебно-материальной базы, нормативно-правовая деятельность. Делопроизводство ведется на основе локального акта «Положение о делопроизводстве». Номенклатура дел составлена в соответствии с рекомендациями Архивного отдела для образовательных учреждений Удмуртской Республики, согласована с архивным отделом Администрации МО «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики».

Имеется комплексная программа обеспечения безопасности Учреждения. В номенклатуре дел

имеется раздел «Охрана труда». Документация ведется согласно этому разделу. Так, разработаны должностные инструкции с разделом об обязанностях, правах и ответственности в области охраны труда в соответствии со штатным расписанием, инструкции по технике безопасности для обучающихся. Имеется в номенклатуре дел также раздел «Деятельность Учреждения по усилению безопасности и вопросам гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций». Разработаны инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности. Все инструкции имеются на рабочих местах.

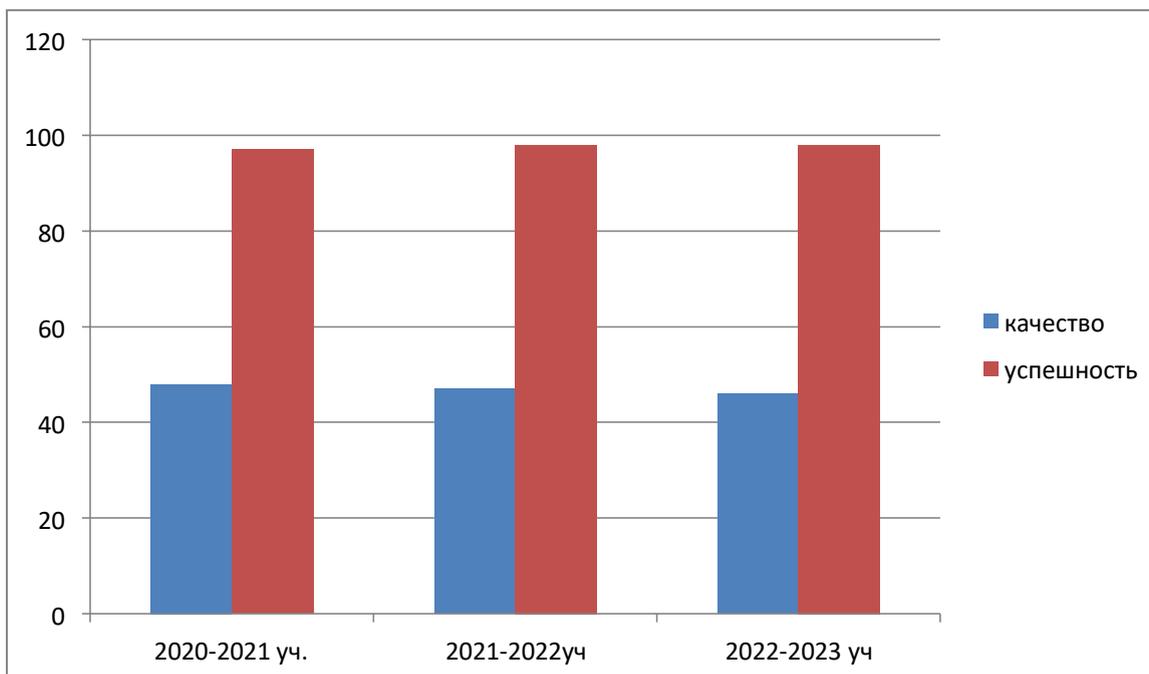
В школе предусмотрено дистанционное и электронное обучение (в случаях, предусмотренных приказом директора школы). Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на сервере школы.

Вывод по разделу: нормативно - правовое обеспечение ОУ позволяет в полной мере осуществлять управление образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество знаний и успешность учащихся по школе за 3 года.

| | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Качество | 47% | 46% | 48% |
| Успешность | 98% | 98% | 97% |



Средний балл по предметам за три года

| Предмет | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 3,70 | 3,80 | 3,83 |
| Литература | 3,90 | 3,93 | 3,95 |
| Математика | 3,73 | 3,66 | 3,68 |

| | | | |
|----------------------------------|------|------|------|
| История. Всеобщая история | 3,90 | 3,96 | 3,98 |
| Обществознание | 3,90 | 3,94 | 3,96 |
| Физическая культура | 4,57 | 4,60 | 4,62 |
| Английский язык | 3,74 | 3,96 | 3,98 |
| География | 3,93 | 3,96 | 3,97 |
| Химия | 3,81 | 3,79 | 3,81 |
| Физика | 3,77 | 3,88 | 3,90 |
| Информатика | 4,28 | 4,14 | 4,20 |
| Биология | 3,98 | 4,04 | 4,10 |
| Технология | 4,57 | 4,62 | 4,70 |

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

| Учебный предмет | 2022 | | | 2023 | | |
|-----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Всего выпускников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Всего выпускников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Русский язык | 13 | 100 | 47 | 13 | 100 | 69 |
| Математика | 12 | 92 | 46 | 13 | 92 | 46 |
| Информатика | 2 | 100 | 50 | 5 | 100 | |
| Обществознание | 2 | 100 | 50 | 6 | 100 | 100 |
| География | 2 | 100 | 100 | 9 | 100 | 77 |
| Физика | 1 | 100 | 100 | - | - | - |
| Химия | 4 | 100 | 75 | 3 | 100 | 100 |
| Биология | 6 | 100 | 83 | - | - | - |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

| Предмет | 2022 | | | | 2023 | | | |
|--------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ОГЭ | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ОГЭ | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) |
| Русский язык | 13 | 13 | 4 | 100% | 13 | 13 | 4 | 100% |
| Математик | 13 | 13 | 3 | 100% | 13 | 13 | 3 | 92% |

Выпускники 9 класса (13 из 14 чел) получили аттестаты об основном общем образовании успешно реализовали себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации СПО - 6 человек, 5-в 10 класс МОУ «Увинская СОШ №1», 2 человека в 10 классе МОУ «Поршурская СОШ», 1 обучающийся не справился с ОГЭ по математике, находится на семейной

форме образования.

Результаты ВПР.

Весной 2023 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали необходимый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

| уровни | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| школьный | 120 | 127 | 131 |
| муниципальный | 10 | 8 | 10 |
| региональный | 1 | 2 | 1 |

Воспитательная работа

Цель-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Еженедельно организовано проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, проведение уроков «Разговоры о важном».

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Проориентация
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр
- Дополнительное образование

Победители и призеры конкурсов

| Название конкурса | Кол-во учащихся | Уровень | Результат участия |
|---------------------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| Олимпис | 10 | международный | победитель |
| Учи.ру | 140 | международный | победитель |
| Безопасное колесо | 4 | муниципальный | сертификат участника |
| Веселый светофор | 8 | зональный | сертификат участника |
| Радуга 2023 | 8 | муниципальный | сертификат участника |
| Ученик года 2022 | 1 | региональный | сертификат участника |
| Продвигай село | 6 | региональный | сертификат участника |
| Скажи, спасибо, педагогу! | 9 | республиканский | сертификат участника |
| Атмосфера | 5 | региональный | победитель |
| Коммуникативные бои | 4 | районный | 3 место |
| Русский медвежонок | 15 | региональный | победитель |
| Во славу Отечества | 14 | районный | сертификат участника |

| | | | |
|---------------------|----|----------|------------|
| Спортивные конкурсы | | | |
| Баскетбол | 8 | районный | 3 место |
| Быстрая лыжня | 7 | районный | победитель |
| Лыжные гонки | 9 | районный | 2 место |
| Легкая атлетика | 10 | районный | победитель |
| Кожаный мяч | 10 | районный | 3 место |
| Русская лапта | 24 | районный | 3 место |
| | | | 2 место |
| | | | победители |

Дополнительное образование

Все программы ДОП внесены и утверждены в Навигаторе.

| | Программы ДОП |
|---|--|
| Количество зачисленных в навигатор 100% | Шахматная школа (1 класс) |
| | Школа добрых дел (6 класс) |
| | Секреты прстого предложения (8 класс) |
| | Футбол (2-4 класс) |
| | Компьютерное моделирование (4 классы) |
| | Легкая атлетика (1-4 кл) |
| | Шашки (1-4 кл) |
| | Трудности русского языка (9 кл) |
| | ЮИД (1-2 кл) |
| | Атмосфера (5-9 кл) |

Также на базе школы ведутся занятия от ДЮСШ (Русская лапта), станции «Инвис» (Лыжная подготовка).

Организация внеурочной деятельности

–курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

–курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

–курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

–курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

–курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

–курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;

Вывод по разделу : В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В 2022-2023 учебном году количество детей зачисленных через навигатор составляет 100 %, все программы прошли экспертизу и допущены к работе.

Внеурочная деятельность разработана по направлениям на весь уровень образования.

Также активно ведется работа с волонтерским движением (рук. Пастухов В.В.). Члены ученического совета принимают участие в муниципальных слетах УС, в лагерных сменах, проводят тематические акции не только внутри школы, и в деревне, активно продвигают сообщество ВК онлайн –акциями (поздравительные открытки, чтение стихов и др.).

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- тематические акции
- совместные мероприятия с ДК и другими социальными объектами.

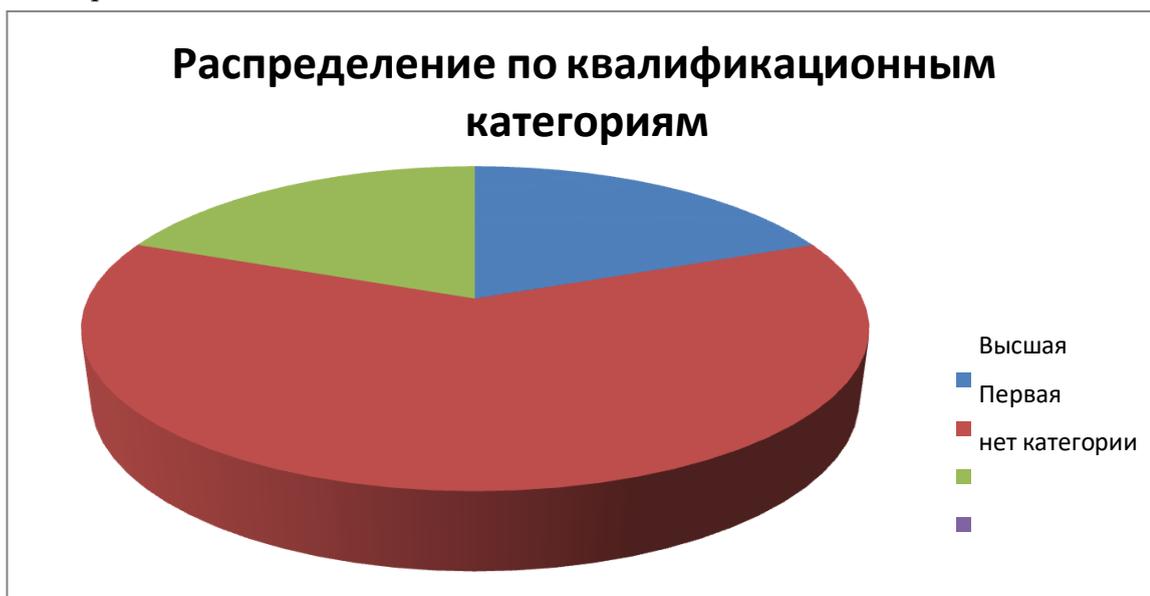
Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика учительских кадров

Диаграмма распределения педагогов по квалификационным категориям.

На 1 января 2023 года: высшая квалификационная категория – 4 чел, первая – 14 чел, без категории – 2.



Повышение квалификации кадров

| Параметры | Количество человек |
|---|--------------------|
| Количество работников, повысивших квалификацию в 2022-2023 году всего/из них по работе с детьми ОВЗ | 20 |
| Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы | 100% |
| В том числе: | 1 |
| - руководитель образовательного учреждения | |
| - заместители руководителя образовательного учреждения | 2 |

| | |
|--|----|
| - повысивших квалификацию в ИРО | 7 |
| - повысивших квалификацию в иных учреждениях | 20 |

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

| | |
|--------------------------------------|--------|
| | Кол-во |
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 1 |
| Инспектор по охране прав детства | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 9 |

Уровень образования педагогов

| | |
|--------------------------|--------|
| Высшее | 19/90% |
| Среднее-профессиональное | 2/9% |

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

| Год | Всего педагогов | До 30 лет | 30 - 39 | 40 - 49 | 50 - 55 | Свыше 55 | Средний возраст |
|------|-----------------|-----------|---------|---------|---------|----------|-----------------|
| 2021 | 21 | 3 | 6 | 7 | 4 | 1 | 43 |
| 2022 | 21 | 4 | 6 | 5 | 5 | 1 | 44 |
| 2023 | 21 | 4 | 6 | 5 | 5 | 1 | 44 |

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

| Всего педагогов | до 3 лет | 3 – 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 15 лет | 15 – 20 лет | Свыше 20 лет |
|-----------------|----------|-----------|------------|-------------|-------------|--------------|
| 21 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 11 |

Вывод по разделу: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую. Школа не испытывает нехватку педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в

области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

4. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Общее количество учебных кабинетов - 15, из них: компьютерный класс - 1, кабинет технологии для мальчиков - 1, кабинет технологии для девочек – 1, спортивный зал –1, кабинет ОБЖ и ОТ – 1, столовая на 50 посадочных мест, библиотека с доступом к сети Интернет.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 11 мультимедийных проекторов, 30 персональных компьютеров, из них 18 ноутбуков, 3 интерактивных доски, 4 принтера, МФУ – 2 шт, 1 цифровой фотоаппарат.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 4 рабочих места членов администрации, секретарь-1.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми требованиями. Имеются Положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, инструкция по охране труда в библиотеке, инструкция по технике безопасности для обучающихся в библиотеке, правила пользования библиотекой. Вся работа в библиотеке ведется по плану, утвержденному директором.

Занимаемая библиотекой площадь состоит из абонентского отдела, совмещенного с читальным залом на шесть посадочных мест, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Основной библиотечный фонд составляет 7 563 экземпляров , из них - учебников 4 799 , 2 167 - художественная литература , 306 –учебные пособия , 294 –справочный материал .

В 2022 году школой приобретено 255 учебников. Распределение общего фонда по отраслям знаний соответствует норме. Фонд в библиотеке расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией.

Учебниками из библиотечного фонда обеспечиваются все учащиеся школы. Комплектование фонда ведется через Управление образования Администрации муниципального образования

«Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики». Библиотека осуществляет информационное обслуживание, оказывает помощь в активизации учебной деятельности обучающихся и повышения методического мастерства учителей. Большое значение придается библиотечно- библиографической грамотности обучающихся. В соответствии с этим в библиотеке создаются каталоги и картотеки. С обучающимися регулярно проводятся библиотечно-библиографические уроки.

Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Удмуртской Республики в 2022/23 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и

устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки, дезинфицирующие средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Вывод по разделу:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, нет стабильного доступа к высокоскоростному Интернет-ресурсу, что создает определенные трудности в период дистанционного обучения. Нет возможности обеспечения компьютерной техникой детей из малоимущих и многодетных семей во время дистанционного обучения.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Узей-Туклинская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «Узей-Туклинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «Узей-Туклинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «Узей-Туклинская СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «Узей-Туклинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «УЗЕЙ – ТУКЛИНСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 ГОД**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 149+1 экстерна Итого 150 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 77 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 72+1 экстерн |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 61/40% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/7,6 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/7,6 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |

| | | |
|--------|---|----------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 132/92% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 63/44% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 17/25% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 8/4,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 5/4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 151/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 151/100% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19/90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19/90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/81% |
| 1.29.1 | Высшая | 4/19% |
| 1.29.2 | Первая | 13/62% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4,7% |

| | | |
|--------|--|----------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/19% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/4,8 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,20 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 50,7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,8кв.м. |