

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Узей-Туклинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Т.М. Поздеева / Т.М. Поздеева
«30» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«Узей-Туклинская СОШ»

А.Е. Сидоров / А.Е. Сидоров /

«30» 08 2022г.



Программа наставничества

«Учитель-ученик, успех каждого ребенка»

Вид наставничества: индивидуальный

Форма наставничества: учитель-ученик

Составила:
старший вожатый
Мещанинова Т.А.

2022уч.год

Пояснительная записка.

Программа наставничества разработана на 2 учебных года в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого».

Цель программы наставничества «Успех каждого ребенка» - разносторонняя поддержка обучающихся основной школы в условиях саморазвития и самосовершенствования ребенка, развитие у него гибких умений и навыков.

Задачи:

- помощь в реализации лидерского потенциала;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- установление контакта с подростком и с родителями.
- забота о ребенке.
- отслеживание социальных контактов и ближайшего окружения.
- развитие кругозора и организация досуга.
- правовая поддержка подростка и родителей.
- помощь в гражданском, личностном, профессиональном определении ребенка.
- помощь в конфликтных ситуациях в школе.
- формирование потребности ведения здорового образа жизни.
- продолжение работы над портфолио ребенка.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные и культурные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность обучающегося. Наставляемый получает необходимый в этом возрасте стимул к культурному, интеллектуальному, физическому, психологическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества:

- Измеримое улучшение показателей, обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере

- дополнительного образования;
- Улучшение психологического климата в образовательной организации среди обучающихся;
- Рост мотивации саморазвитию обучающегося;

Основные направления:

- Правовое просвещение;
- Пропаганда ЗОЖ;
- Профилактика вредных привычек;
- Профилактика суицидального поведения;

Наставник может научить:

- видеть и понимать проблему;
- принимать ее;
- разрешать ее;
- или осознать неспособность справиться с ней самостоятельно и тогда обращаться за помощью).

Принципы наставничества:

- Личностный подход к подростку, реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать.
- Оптимистическая гипотеза – вера в подростка, опора на положительное в нем, формирование деятельностного подхода «сделай себя личностью сам».
- Объективность подхода к подростку – знание многообразных аспектов жизнедеятельности школьного коллектива и каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции).
- Коммуникативность – способность к быстрому и оперативному общению, налаживание связей и координации со всеми субъектами социально-психолого-педагогического сопровождения (администрацией школы, педагогами, родителями, врачами, социальными педагогами, психологами, юристами и другими категориями).
- Неразглашение информации о ребенке и его семье.
- Уважение достоинства и культуры всех народов.
- Оказание взаимной помощи, безвозмездные услуги лично, либо организовано в духе партнерства и братства.

- Превращение наставничества в элемент личного совершенствования, приобретения новых знаний и навыков, выявления способностей, стимулируя для этого инициативу и творчество людей, давая каждому возможность быть создателем, а не пользователем.
- Стимулирование чувства ответственности.

Портрет участников:

Наставник.

Ответственный, социально активный педагог с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию и преобразованию окружающей среды. Участник образовательных, спортивных, творческих проектов. Увлекающийся и способный передать свою «творческую энергию» и интересы других. Образец для подражания в плане межличностных отношений, личной самоорганизации и профессиональной компетентности.

Наставляемый.

Обучающаяся 8-9 класса. Активная, полна энергии. К сожалению не во всех ситуациях получается правильно использовать свои гибкие навыки.

Область применения в рамках образовательной программы:

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности.

Мероприятия по популяризации роли наставника.

Организация и проведение фестивалей, форумов, конференций наставников на школьном уровне.

Организационная работа

1. План работы на 2022-2024 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
2022-2023 уч. год			
1.	Организация и проведение «Дня здоровья»	Сентябрь	Учитель-наставник
2.	Организация и проведение «Дня Матери»	Октябрь	Учитель-наставник
3.	Организация и проведение «Нового года»	Декабрь	Учитель-наставник

4.	Организация и проведение «Дня Науки»	Февраль	Учитель-наставник
5.	Организация и проведение «8 марта»	Март	Учитель-наставник
6.	Организация и подготовка к 9 мая	Май	Учитель-наставник
2023-2024 уч.год			
1.	Организация и проведение круглого стола «Планирование работы совета лидеров школы на 2022-2023 учебный год»	Сентябрь	Ученик-наставляемый
2.	Организация и проведение «Дня учителя»	Октябрь	Учитель-наставник
3.	Организация и проведение «Дня Матери»	Ноябрь	Учитель-наставник ученик-наставляемый
4.	Организация и подготовка к участию в конкурсе «Атмосфера»	Ноябрь-Январь	Учитель-наставник
4.	Организация и проведение Нового года в начальной школе.	Декабрь	Учитель-наставник ученик-наставляемый

2. Информационная работа.

2022-2023уч.год			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка буклетов по ЗОЖ	Сентябрь	Учитель-наставник
2.	Операция «Уголок»	Октябрь	Учитель-наставник
3.	Оформление стенда «Мы за здоровое село!»	Декабрь	Учитель-наставник
4.	Беседа с младшими классами «Хорошие манеры»	Июнь	Учитель-наставник
2023-2024 уч.год			
1.	Практикум «Мои «хочу» и мои «надо»» с начальной школой	Октябрь	Ученик-наставник
2.	Индивидуальные беседы со сверстниками и старшими классами на тему «Мы дружные, когда вместе»	В течение года	Ученик-наставник
3.	Оформление школьной газеты «Сообща где торгуют смертью»	Октябрь	Ученик-наставник
4.	Ознакомить учащихся с программой наставничества	Январь	Учитель-наставник

План работы на 2022-2023 учебный год

3. Организационная работа

4. Работа с обучающимся «группы риска»

5. Информационная работа.

6. Методическая работа.

7. Организационно-массовая работа.